

DAFTAR PUSTAKA

Allegra, S. (2019). Management Education – The philosophy of Education. *International Journal of Scientific Research and Management*, 7(06). <https://doi.org/10.18535/ijstrm/v7i6.e101>.

Amaliyah, N. (2020). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR* (pertama). Gosyen Publishing.

Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.

Aqib, Z. (2020). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran* (pertama). Yrama Widya. Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS IV SD. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2).

Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). PENINGKATAN RASA INGIN TAHU ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS VA SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGROTO 02. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1). <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.28>.

Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1).

Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1). <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.

Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). PENGELOLAAN KELAS SEBAGAI DETERMINAN TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>.

Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2). <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7490>

Dermawan, O. (2019). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DI SEKOLAH DASAR. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 29(1). <https://doi.org/10.24235/ath.v29i1.5169>.

Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3). <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19451>.

Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2). <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>.

Faradita, M. N. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2349>.

Hairiah. (2021). Model Pembelajaran Pada Masa Covid-19 di Indonesia. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(1). <https://doi.org/10.53621/jider.v1i1.15>.

Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Pertama). KENCANA.

Hapudin, M. S. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Monalisa (ed.); Cetakan 1). Rajawali Pers.

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1). <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.

Hayati, D. K. (2017). Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6824>.

Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).

Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(2). <https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i2.780>.

Jayanti, M. I. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *ORYZA (JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI)*, 7(2). <https://doi.org/10.33627/oz.v7i2.6>

Komariah, K. (2018). PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN SERTA AKTIFITAS BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PKN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERMAIN KOCOK DADU DI SMP NEGERI 5 KOTA SERANG. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01). <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1774>.

Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>.

Ma'rup, M., & Firdaus, A. M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(1). <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.6049>.

Mahajan, M., & Singh, M. K. S. (2017). Importance and Benefits of Learning Outcomes. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 22(03). <https://doi.org/10.9790/0837-2203056567>.

Mairina, V., & Amini, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kuantum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.766>.

Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>.

Matje, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sub Tema Lingkungan dan Manfaatnya Siswa Kelas V SD Negeri 1 Wabula Kabupaten Buton. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 3.

Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK TERHADAP KETRAMPILAN BERBICARA DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.625>.

Munawaroh, H., Imroatun, I., & Ibrohim, B. (2020). Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri AUD Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Depan Kelas. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v4i2.2444>.

Murlia, M., Rosdiana, R., Thalhah, S. Z., & Munawarah, M. (2020). EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1). <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13609>.

Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>.

Muzni, K. dan A. I. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN dalam profesi keguruan* (Y. N. I. Sari (ed.)). Rajawali Pers.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.

Nagara, B. O., Qodariah, L., & Jumardi, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMK Grafika Yayasan Lektor. *Jurnal Patingalloang*, 7(1). <https://doi.org/10.26858/patingalloang.v7i1.13292>.

Nasrun, N., Faisal, F., & Feriyansyah, F. (2018). PENDAMPINGAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 24(2). <https://doi.org/10.24114/jpkm.v24i2.10359>.

Noviyanto, T. S. H., Susanti, B. H., & Khairunnisa, S. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1855>.

Nur Jannah, I. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>.

Nuridin, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas V SDI Ende 7 Tahun Pelajaran 2019/2021. *Jurnal Literasi : Pendidikan Dan Humaniora*, 7.

Olivantina, R. A., Olivantina, O., & Suparno, S. (2018). PENINGKATAN KEPERCAYAANDIRI ANAK MELALUI METODE TALKING STICK. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2). <https://doi.org/10.21009/jpud.122.14>.

Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1). <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Pengertian Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2).

Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1). <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.111>.

Rahmi, E., Azriani, N., Marhadi, H., & Hermita, N. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VB SDIT INSAN UTAMA PEKANBARU. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.31258/jta.v1i2.94-103>.

Ratnawati Susanto, Y. A. R. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi PEDAGOGIK Teori, Konsep, dan Konstruk Pengukuran* (Y. N. I. Sari (ed.)). Rajawali Pers.

Rendra, L. E. juli P. dan N. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbasis Aneka Sumber (Resources Based Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9.

Rendy Rinaldy Saputra. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Ips. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7(1).

Risnawati, S., & Fasha, L. H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Melalui Pembelajaran PPKN Pada Kelas IV SDN MEelong Mandiri 2. *Journal of Elementary Education*, 4(3).

Saharuddin, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-B melalui Pemanfaatan Media Audio-Visual (Film Projector) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(2).<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i2.7098>.

Sari, N., Armanto, D., & Anim, A. (2021). MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN (SEBUAH KAJIAN AKSIOLOGI). *JOURNAL OF SCIENCE AND SOCIAL RESEARCH*, 4(3). <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.683>

Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 2(1). <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>.

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN*, 2(1). <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>.

Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>.

Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15728>.

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Bumi Aksara.

Sunarti, S. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode Kelompok Sindikat (Syndicate Group) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(2). <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i2.6586>.

Supandi. (2020). *Modul Bimbingan & Konseling Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Esa Unggul Jakarta.

Suratmi, S., Laihat, L., & Santri, D. J. (2018). Development of Teaching Materials Based on Local Excellences of South Sumatera for Science Learning

in Elementary School. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.30870/jppi.v4i1.3336>.

Sutrisno, S., Nuryadien, M., & Wahidin, I. (2017). HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI FIQIH DENGAN KETAATAN MENJALANKAN IBADAH SHOLAT FARDHU SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) MAFATIHUL HUDA KECAMATAN DEPOK KABUPATEN CIREBON. *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v2i2.2083>.

Syofyan, H. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2).

Syofyan, H., & Sumantri, M. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1).

Tansliova, E. D. dan L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW untuk Menulis Karangan Persuasi. *Jurnal Artikulasi*, 2.

Taopan, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Game untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Organ Gerak Hewan Kelas V SD Negeri Dendeng Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal on Teacher Education*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.904>.

Vista, N. A., Hermita, N., & Zufriady, Z. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA QUESTION BOX UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SDN 161 PEKANBARU. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.31258/jta.v2i1.20-29>.

Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2). <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>.

Wijaya, R. dan T. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas* (Utami (ed.); Cetakan pe). Noktah.

Windasari, T. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1).

Yulianto, D. E. (2019). PENERAPAN STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLE DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR PADA MATERI PERISTIWA ALAM UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA

KELAS V SEMESTER II SDN 4 PATOKAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2). <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.474>.

Yuliati, Y., & Lestari, I. (2019). PENERAPAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1200>.